

Приложение к Основной образовательной  
программе СОО ГБОУ СО «СОШ № 2»  
(реализация ФГОС СОО)

Рабочая программа учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
10-11 класс

## Аннотация рабочей программы на 2020-2021 учебный год

Образовательные стандарты	ФГОС СОО		
Предмет/элективный курс	ОБЖ		
Учителя	Карецкас В.М.К. - 10 класс, 11 класс		
Количество часов по учебному плану ГБОУ СО «СОШ № 2»			
Класс	10	11	Всего
Недельных	1	1	2
Годовых:	34+40(5дневные учебные сборы юноши)	35	69+40(5дневные учебные сборы юноши)
Рабочая программа составлена на основе:	ФГОС СОО Образовательная программа ГБОУ СО «СОШ № 2»		

Обучение ведется по учебному комплекту:

Автор	Наименование учебника	Класс	Издательство
С.В.Ким, В.А.Горский	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень :	10-11	Вентана-Граф, 2019

Пособия/электронные пособия

	Авторы	Издательство
учебно-методическое пособие	С. В. Ким.	Вентана-Граф, 2019
Методика проведения практических занятий по основам военной службы.10—11 классы: учебно-методическое пособие.	Хромов Н. И.	Дрофа.
Опасности техногенного характера и защита от них:	С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашѐв.	Новосибирск: АРТА.

учебное пособие		
-----------------	--	--

Электронные носители, сайты в Интернете:

Источник	Адрес
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.	<a href="http://mil.ru">http://mil.ru</a>
официальный сайт МЧС России.	<a href="http://www.mchs.gov.ru">www.mchs.gov.ru</a>
сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
информационно-правовой портал «ГАРАНТ».	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.	<a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a>
сайт Российского союза спасателей.	<a href="http://www.ruor.org">http://www.ruor.org</a>
сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности».	<a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
информационный портал Всероссийской олимпиады школьников.	<a href="http://rosolymp.ru">http://rosolymp.ru</a>

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- примерной программой: Основы безопасности жизнедеятельности.

Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — Российский учебник).

- ООП СОО ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»,  
и ориентирована на использование учебно-методического комплекта под редакцией:

Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень : учебник /С.В.Ким, В.А.Горский. – М.: Вентана-Граф, 2019.

## **Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

### ***Личностные результаты:***

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### ***Метапредметные результаты:***

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние

на безопасность жизнедеятельности человека;

- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать

- определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

### ***Предметные результаты:***

Формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

## **Раздел 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### ***Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства.***

*Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (5часов)*

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

*Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. (5часов)*

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

*Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. (5часов)*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства.**

*Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. (5 часов)*

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

*Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5 часов)*

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. (5 часов)*

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

*Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. (4 часа)*

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.



## **11 класс**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.**

*Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (5 часов)*

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

*Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. (5 часов)*

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

*Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. (5 часов)*

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

### **Раздел 2. Военная безопасность государства.**

*Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5 часов)*

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

*Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. (5 часов)*

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Глава 6. Основы здорового образа жизни. (5 часов)*

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

*Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях. (4 часа)*

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**Общая характеристика учебного предмета**

Концепция учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них. Содержательные линии учебника позволяют достичь личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

При отборе содержания курса авторы исходили из следующих педагогических принципов:

1. Социогуманитарная обусловленность — учет требований Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Природосообразность — учет возрастных психофизических особенностей и потребностей старшеклассников, актуализация субъектной позиции обучающихся по социальноправовой подготовке в области безопасности жизнедеятельности.

3. Преемственность всех ступеней образования — информационно-методическое соответствие целей и содержания предмета ОБЖ в средних и старших классах школы.

4. Научность, связь теории с практикой — опора на методологические средства теории безопасности жизнедеятельности; формирование конкретных умений.

5. Системность — представление среды и ее объектов в качестве систем, изучение взаимодействия которых ведет к анализу причин и следствий проявления опасностей в среде жизнедеятельности.

6. Интегративность — межпредметные и внутрипредметные связи гуманитарного и естественно-научного знания по проблеме безопасности жизнедеятельности.

7. Культуросообразность — расширение представлений о ценности, значимости культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества, о ее месте и роли в совокупном комплексе общей культуры жизнедеятельности человека и общества в современной среде обитания.

***Распределение часов по разделам программы.***

№	РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	
		10 КЛАСС	11 КЛАСС
1.	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5	
2.	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5	
3.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.	5	

4.	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	5	
5.	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5	
6.	Основы здорового образа жизни.	5	
7.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	4	
8.	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.		5
9.	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.		5
10.	Экстремальные ситуации и безопасность человека.		5
11.	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.		5
12.	Особенности военной службы в современной Российской армии.		5
13.	Основы здорового образа жизни		5
14.	Первая помощь при неотложных состояниях.		4
	Итого	34	34

### Раздел 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	
	10 КЛАСС	11 КЛАСС
Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной	5	

среде обитания.		
Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5	
Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.	5	
Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	5	
Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5	
Основы здорового образа жизни.	5	
Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	4	
Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.		5
Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.		5
Экстремальные ситуации и безопасность человека.		5
Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.		5
Особенности военной службы в современной Российской армии.		5
Основы здорового образа жизни		5
Первая помощь при неотложных состояниях.		4

Итого	35	34
ИТОГО	69	

## **Критерии оценивания учащихся.**

Текущее оценивание есть оценивание единичных результатов учёбы, а также оценивание знаний, умений и навыков по какой–либо целостной части учебного материала. Текущие оценки могут быть поставлены:

за практическую работу; за тестовую работу;

за презентацию за устные ответы

При оценивании учитываются: сложность материала;

самостоятельность и творческий характер применения знаний;

уровень приобретённых знаний, умений и навыков учащихся по отношению к компетенциям, требуемым государственной и школьной программами обучения;

полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений, корректность речевого оформления высказывания;

аккуратность выполнения письменных работ;

наличие и характер ошибок, допущенных учащимися; особенности развития учащегося.

### **Оценивание устного ответа.**

**Отметка «5»** ставиться, если учащийся дал полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы; явления рассмотрены в историческом контексте, соотнесены с другими событиями; раскрыты причинно – следственные связи; при сравнении показаны черты общего и различия

**Отметка «4»** ставиться, если учащийся назвал главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); недостаточно раскрыты связи событий, их преемственность; при сравнении черты общего и различия раскрыты неполно; допущены неточности.

**Отметка «3»** ставиться, если приведены единичные элементы характеристики (явления, факты, события, имена и т. д.); изложены единичные факты, фрагментарные сведения без раскрытия связей событий; в сравнении

указана только одна общая черта или только единичные различия; ответ неполон, непоследователен.

**Отметка «2»** основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, содержание темы не раскрыто, допущены грубые фактические и логические ошибки, ученик не может ответить на вопросы по теме.

**Оценивание письменных ответов:**

Оценка «5» - 100-86 %

Оценка «4» - 85-71 %

Оценка «3» - 70-50 %

Оценка «2» - 49-20 %

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Обучение основа безопасности жизнедеятельности в современной школе предъявляет новые требования к его материально-техническому обеспечению, которое

должно включать следующие типы средств обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- множительная техника (МФУ);
- выход в Интернет;



